

# 高校入試 漢字100選 問題プリント

読み50選＋書き50選＋一問一答10セット（50問）／高校受験対策の漢字練習帳

構成	内容
第1部	読み問題50選一覧（難読常用漢字＋意味・例）
第2部	書き問題50選一覧（同音異義語の使い分け＋意味）
第3部	一問一答（読み5セット＋書き5セット＝計50問）
第4部	解答・解説

※個人利用OK・商用利用NG／著作権：株式会社SUNCORE

## ■ 第1部 読み問題 50選

漢字	読み	意味・例文のヒント
曖昧	あいまい	はっきりしないさま（曖昧な返事）
会得	えとく	理解して自分のものにする（コツを会得する）
円滑	えんかつ	滑らかで支障がないさま（円滑に進める）
凡例	はんれい	書物・地図の最初にある説明（凡例を読む）
流布	るふ	広く世の中に広まること（うわさが流布する）
脆弱	ぜいじゃく	もろくて弱いこと（脆弱な基盤）
辛辣	しんらつ	言葉が鋭くて刺激的（辛辣な批評）
雌雄	しゅう	めすとおす／勝敗（雌雄を決する）
謙遜	けんそん	自分を低く見せるへりくだり（謙遜な態度）
払拭	ふっしょく	きれいに拭い去ること（不安を払拭する）
煩雑	はんざつ	こみ入ってわずらわしいさま（手続きが煩雑）
妥協	だきょう	互いに譲り合って折り合う（妥協点を探る）
逐一	ちくいち	一つひとつ順に（逐一報告する）
頓挫	とんざ	計画などが途中でくじけること（計画が頓挫）
吟味	ぎんみ	よく調べ確かめること（素材を吟味する）
傍観	ぼうかん	そばで見ているだけで手を貸さない（傍観する）
虚偽	きょぎ	うそ・いつわり（虚偽の申告）
慎重	しんちょう	注意深く軽々しく行動しないさま
喚起	かんき	注意を呼び起こすこと（注意を喚起する）
懸念	けんねん	心配・気がかり（懸念を示す）
趣旨	しゅし	意図・ねらい（趣旨を説明する）
培う	つちかう	大切に育てる（実力を培う）
凝らす	こらす	集中させる（目を凝らす・工夫を凝らす）
滞る	とどこおる	物事が詰まって進まない（業務が滞る）
紛らわしい	まぎらわしい	区別しにくくまちがえやすい
赴く	おもむく	その場所へ向かう（現地に赴く）
携わる	たずさわる	関わり合う（研究に携わる）
彩る	いろどる	色をつけて美しくする（紅葉が山を彩る）
著しい	いちじるしい	目立って大きいさま（著しい成長）
滑稽	こっけい	おかしくて笑えるさま（滑稽な話）
危惧	きぐ	悪い結果を心配すること（危惧を感じる）
汎用	はんよう	広く一般に使えること（汎用性が高い）
概念	がいねん	ものごとの大まかな意味・考え方

漢字	読み	意味・例文のヒント
恩恵	おんけい	めぐみ・ありがたい助け（恩恵を受ける）
猛烈	もうれつ	激しく勢いがあるさま（猛烈な勢い）
憤慨	ふんがい	強く腹を立てること（不正に憤慨する）
辟易	へきえき	うんざりして困ること（辟易する）
竣工	しゅんこう	工事が完成すること（ビルが竣工する）
遵守	じゅんしゅ	きまりに従い守ること（法令を遵守する）
拠点	きょてん	活動の足がかりになる場所（拠点を置く）
抑制	よくせい	おさえてコントロールすること（感情を抑制）
漸次	ぜんじ	だんだんと・順を追って（漸次改善する）
斡旋	あっせん	間に立って仲介すること（就職を斡旋する）
嗜好	しこう	好んでたしなむこと（嗜好品）
隔たり	へだたり	距離・差・へだて（意見に隔たりがある）
陳列	ちんれつ	品物を並べて見せること（商品を陳列する）
弔う	とむらう	死者をいたむ（故人を弔う）
促す	うながす	急がせる・はたらきかける（注意を促す）
遮る	さえぎる	邪魔してさまたげる（視界を遮る）
侮る	あなどる	相手を軽く見る（相手を侮る）

## ■ 第2部 書き問題 50選

読み（文脈）	正しい漢字	注意点・まちがえやすい字
キカイ（道具）	器械	機械（エンジンで動くもの）・機会（チャンス）と区別
キカイ（エンジン付き）	機械	器械（体操用具など手動）と区別
タイショウ（比べる）	対照	対象（ターゲット）・対称（左右均等）・大将と区別
タイショウ（ターゲット）	対象	「対照的」「対称的」と混同しやすい
ホショウ（補う）	補償	保障（守り保つ）・保証（責任をもって確かめる）と区別
ホショウ（守り保つ）	保障	社会保障・安全保障などが頻出
タイセイ（構え）	態勢	体制（組織の仕組み）・体勢（体の構え）・大勢と区別
カンシン（興味）	関心	感心（感動する）・歓心（相手を喜ばせる）と区別
シュウシュウ（集める）	収集	收拾（混乱を治める）と区別
セイサン（支払いを済ます）	清算	精算（詳しく計算）・生産（作ること）と区別
イシ（心がけ）	意志	意思（意見・考え）・医師（医者）と区別
カイトウ（答える）	回答	解答（問題の正答）と区別
カイトウ（正しい答え）	解答	回答（返事・アンケート回答）と区別
コウセイ（公平な）	公正	公平・公正・更生・構成・校正・後世と多数あり
コウセイ（文章の組み立て）	構成	「文章構成」の文脈で頻出
シンコウ（深めること）	深耕	進行（進む）・振興（盛んにする）・信仰と区別
タンキュウ（探し求める）	探究	探求（積極的に追求）もあるが、学習・研究では「探究」が正式
ソウゾウ（想像）	想像	創造（新しく作る）と区別
ソウゾウ（新しく作る）	創造	創造力・創造性の文脈で頻出
イドウ（場所を移す）	移動	異動（職場の人事異動）と区別
ハンエイ（反映する）	反映	繁栄（栄える）・繁盛と区別
チョウセン（挑む）	挑戦	朝鮮（地名）と字が異なるので注意
カクトク（手に入れる）	獲得	「獲」の字形（犬偏+奞）を正確に
ケイタイ（形の様子）	形態	携帯（持ち運ぶ）・形体（形そのもの）と区別
スイシン（前に進める）	推進	水深（水の深さ）・吹信と混同しない
ドウキ（理由・きっかけ）	動機	同期（同じ時期の人）と区別
リョウガ（上回る）	凌駕	難易度高め。「凌」の書き順に注意
ヒハン（批判する）	批判	批評（論じること）・非難（責める）と区別
テイキョウ（差し出す）	提供	低下・提案などとの組み合わせに注意

読み（文脈）	正しい漢字	注意点・まちがえやすい字
コウリョ（考え合わせる）	考慮	「慮」（おもんばかり）の字を正確に
タンポ（保証するもの）	担保	「担」の偏は「扌（てへん）」
フクザツ（入り組んでいる）	複雑	「複」（衣へん）と「復」（ぎょうにんべん）を区別
キンコウ（釣り合い）	均衡	「衡」の字形に注意
セイサク（作ること）	制作	製作（材料を使って作る）と区別
ショウサン（ほめる）	称賛	称讃とも書く。「讃」も正解
カクシン（核となる部分）	核心	確信（強い信念）・革新（改革）と区別
ハイリョ（相手を気づかう）	配慮	「慮」の右下「心」を忘れない
キセイ（すでにあるもの）	既成	既製（すでに作られた）・規制（ルールで制限）と区別
チョウワ（調子が合う）	調和	「調」の右側「周」の字形に注意
ユウエキ（役に立つ）	有益	有益・無益の対比で頻出
キキン（資金不足）	基金	飢饉（食糧不足）と区別
モウモク（見境なく）	盲目	「盲」の上部（亡）と下部（目）を正確に
シュウニン（役に就く）	就任	「就」の書き順・字形を正確に
チョクメン（直接向き合う）	直面	「直」の縦画の数（3本）に注意
ジッシ（実際に行う）	実施	「施」の旁（右側）の字形に注意
ショウガイ（さまたげ）	障害	傷害（けが）・障碍（障がい）と区別
ショウリヤク（省いて簡潔にする）	省略	「略」の田の左右の書き順に注意
ソウゴ（互いに）	相互	「互」は「二と乙」の組み合わせ
フタン（引き受けること）	負担	「担」の扌に注意
センモン（特定の分野）	専門	「専」の右下の縦画の位置に注意

## 第3部 一問一答（読み5セット＋書き5セット＝50問）

### 読み・問1～5

#### 次の漢字の読みをひらがなで答えなさい

難易度：★★

1. 曖昧な態度をとる。
2. 彼女は技を会得した。
3. 説明が煩雑になる。
4. 不安を払拭する。
5. 計画が頓挫した。

### 読み・問6～10

#### 次の漢字の読みをひらがなで答えなさい

難易度：★★

1. 相手を侮ってはいけない。
2. 懸念が残る結果だ。
3. 規則を遵守する。
4. 山が紅葉で彩られる。
5. 法令を遵守して業務を遂行する。（「遂行」の読みを答えよ）

### 読み・問11～15

#### 次の漢字の読みをひらがなで答えなさい

難易度：★★★

1. 傍観するだけで動かなかった。
2. 発言が辛辣だ。
3. 資金が枯渇した。
4. 斡旋を依頼した。
5. 凡例を確認してから地図を読む。

### 読み・問16～20

#### 次の漢字の読みをひらがなで答えなさい

難易度：★★★

1. 漸次、問題が解決された。
2. 辞書で単語を会得していく。（「会得」の読みを答えよ）
3. 脆弱な構造が明らかになった。
4. 事業に携わる立場として発言した。
5. 彼女の演技には滑稽なユーモアがあった。

### 読み・問21～25

#### 次の漢字の読みをひらがなで答えなさい

難易度：★★★

1. 申いの言葉を述べる。
2. 窓が雨雲で視界を遮る。
3. 危惧の念を抱く。
4. 問題解決を促す声明を出した。
5. 趣旨を説明してから提案した。

書き・問1~5

## 次のカタカナを漢字で書きなさい

難易度：★★

1. この問題はカイトウを見てから確認する。（正しい答えの意）
2. アンケートにカイトウする。（返事をする意）
3. 意志の疎通がタイセツだ。（大事・重要な意）
4. ソウゾウ力を育てる。（新しいものを生み出す意）
5. 彼は相手をカンシンさせる話し方をする。（感動させる意）

書き・問6~10

## 次のカタカナを漢字で書きなさい

難易度：★★

1. 物品をシュウシュウする。（集める意）
2. 混乱をシュウシュウする。（治める意）
3. タイショウ的な結果が出た。（比べて対応関係にある意）
4. 調査のタイショウは中学生だ。（目的・ターゲットの意）
5. ホショウ金を受け取った。（損失の埋め合わせの意）

書き・問11~15

## 次のカタカナを漢字で書きなさい

難易度：★★★

1. 感情をヨクセイする。
2. 企画をスイシンする。
3. 個人のハイリョが大切だ。
4. 文章のコウセイを考える。（組み立ての意）
5. カクシンに触れる質問をする。（核となる部分の意）

書き・問16~20

## 次のカタカナを漢字で書きなさい

難易度：★★★

1. 規則をジュンシュする。
2. 複雑な問題にチョクメンした。
3. セイサク費を計上する。（芸術作品などを作る意）
4. 成果をショウサンされた。
5. 課題にカクトクした点数で評価された。

書き・問21~25

## 次のカタカナを漢字で書きなさい

難易度：★★★

1. フクザツな手続きを経た。
2. 先月の旅費をセイサンした。（支払いを済ます意）
3. 社会ホショウ制度を学ぶ。（権利・安全を守り保つ意）
4. テイキョウされたデータを分析した。
5. 探究活動でタンキョウ力が身につく。（積極的に究める意）

四字熟語・慣用句・問1~5

## □に入る漢字・語句を答えなさい

難易度：★★~★★★

1. 一□即発（わずかな刺激で爆発しそうな緊迫状態）
2. 一刀□断（迷わず素早く物事を決めること）
3. □画自賛（自分で自分をほめること）
4. 栄□盛衰（栄えたり衰えたりすること）
5. 温□知新（古いことを学んで新しい知識を得ること）

四字熟語・慣用句・問6~10

## □に入る漢字・語句を答えなさい

難易度：★★~★★★

1. 堅□不拔（どんな困難にも揺らがない意志）
2. □を切る（戦いや物事を開始する）（「□□を切る」の2字）
3. □に火がつく（追いつめられてやっと動き出す）
4. 試行□誤（繰り返し試みて失敗から学ぶこと）
5. 以心□心（言葉なしに心が通じ合うこと）

## 第4部 解答・解説

### 次の漢字の読みをひらがなで答えなさい

#### 問1 あいまい

「曖」も「昧」も「暗い・はっきりしない」を意味する字。「昧」を「ばい」と読む誤答が多い。

#### 問2 えとく

「会得」は「理解して自分のものにする」こと。「えとく」を「かいとく」と読む誤答に注意。

#### 問3 はんざつ

「煩」を「わずらわしい」と訓読みできれば音読み「はん」も推測しやすい。

#### 問4 ふっしょく

「拭」の音読みは「しょく」。「ふきとる」が本来の意味で、「払い拭う」→「完全に取り除く」の意味で使う。

#### 問5 とんざ

「頓」には「すぐに・急に」の意味がある。「頓挫」で「急にくじける」イメージをつかむとよい。

### 次の漢字の読みをひらがなで答えなさい

#### 問6 あなどる

「侮」は「人を侮る（あなどる）」。「ぶ」と音読みすると「侮辱」。

#### 問7 けねん

「懸」は「かける」が訓読み。「懸念」で「心にかかった不安」の意味。

#### 問8 じゅんしゅ

「遵」は「したがう」が訓読み。「遵守」「遵法」のように使う。「順守」とも書く。

#### 問9 いろどられる

「彩る」の活用。「彩」は「色どり・色のかざり」の意。受け身の「彩られる」も頻出。

#### 問10 すいこう

「遂」は「ついに・はたす」の意。「遂行」で「最後までやりとげること」。「すいこう」を「すいぎょう」と誤読しない。

### 次の漢字の読みをひらがなで答えなさい

#### 問11 ぼうかん

「傍」は「かたわら」が訓読み。「傍観」で「かたわらで見ていただけ」の意。

#### 問12 しんらつ

「辛」は「からい・つらい」、「辣」は「きつい・激しい」。合わせて「鋭く刺激的」の意。

#### 問13 こかつ

「枯」は木が枯れる、「渴」は水分がなくなる。どちらも「尽きる」意味を持つ。

#### 問14 あっせん

「幹」「旋」どちらも難字。「幹旋」で「間に立って話をまとめる」。就職・和解の文脈で頻出。

#### 問15 はんれい

「凡」を「ぼん・はん」と読む。「凡例」は辞書・地図などの冒頭にある使い方の説明。

### 次の漢字の読みをひらがなで答えなさい

#### 問16 ぜんじ

「漸」は「だんだん」の意。「漸次」で「徐々に・段階的に」。「漸進（ぜんしん）」も関連語。

#### 問17 えとく

問2と同じ。繰り返し確認しておくで定着する。

#### 問18 ぜいじゃく

「脆」は「もろい」、「弱」と合わせて「もろく弱い」。「脆」の左旁は「月（にくづき）」。

#### 問19 たずさわる

「携」の訓読み。「携帯（けいたい）」も同じ字。「関わり続ける」イメージで覚える。

#### 問20 こっけい

「滑稽」は「おかしくておかしみがある」。「こっけい」を「かつけい」と読む誤答が多い難読語。

### 次の漢字の読みをひらがなで答えなさい

#### 問21 とむらい

「弔」の訓読みは「とむら（う）」。「弔問（ちょうもん）」「弔辞（ちょうじ）」が音読み。

#### 問22 さえぎる

「遮」の訓読み。「遮断（しゃだん）」が音読み。「視界を遮る」「話を遮る」が典型的な用例。

#### 問23 きぐ

「危惧」で「危険が起きそうで心配する」。「惧（おそれる）」の字形に注意。

#### 問24 うながす

「促」の訓読み。「促進（そくしん）」が音読み。「急かして前に進ませる」イメージ。

#### 問25 しゅし

「趣旨」で「目的・意図・ねらい」。「趣」を「しゅ」と読む。「趣（おもむき）」とは別読み。

### 次のカタカナを漢字で書きなさい

#### 問1 解答

「解答」は問題・試験に対する正しい答え。「回答」はアンケートや問い合わせへの返事。文脈で区別する。

#### 問2 回答

「回答」は返事・返信のイメージ。「アンケートに回答する」「お問い合わせに回答する」が典型用例。

### 問3 大切

「大切」は基本的な熟語。「だいせつ」と誤読して「大雪」と書かないよう注意。

### 問4 創造

「創造」は「新しく生み出す」。「想像（頭の中で思い描く）」と区別する。「創」の旁（りっとう）を正確に書く。

### 問5 感心

「感心」は「すごいと思って感動する」。「関心（興味を持つ）」「歓心（喜ばせる）」と区別する。

## 次のカタカナを漢字で書きなさい

### 問6 収集

「収集」は「集めてまとめること」。「收拾」は「乱れた状態をおさめること」（例：事態を收拾する）。

### 問7 收拾

「拾」の字に注意。「收拾がつかない」が慣用表現として頻出。

### 問8 対照

「対照」は「二つを比べて照らし合わせる」。「対象（ターゲット）」「対称（左右均等）」と区別する。

### 問9 対象

「対象」は「行為・研究などの向かう先・ターゲット」。「研究対象」「調査対象」の形で頻出。

### 問10 補償

「補償」は「損害・損失を補い埋め合わせる」。「保障（権利・安全を守る）」「保証（確かである旨を責任をもって伝える）」と区別する。

## 次のカタカナを漢字で書きなさい

### 問11 抑制

「抑（おさえる）」の字は「扌（てへん）」。「制（おさえきめる）」と合わせて「コントロールする」の意。

### 問12 推進

「推」は「おす」。「推進力」「推進派」の形で頻出。「水深」と混同しない。

### 問13 配慮

「慮」は「おもんばかる」。下部の「心」を忘れがち。「思慮（しりょ）」「深慮（しんりょ）」も関連語。

### 問14 構成

「構成」は「組み立て・組み合わせ」。「公正（フェアな）」「更生（立ち直る）」「校正（誤りを直す）」と区別する。

### 問15 核心

「核心」は「物事のある中心にある最も重要な部分」。「確信（強い信念）」「革新（改革）」と区別する。

## 次のカタカナを漢字で書きなさい

### 問16 遵守

「遵」は難字。「したがう・のっとる」の意。「法令遵守（コンプライアンス）」の文脈で出題される。「順守」とも書く。

### 問17 直面

「直」の縦の線は3本（「直」の内部は横線2本＋縦2本の組み合わせ）。正確な字形を確認しておく。

### 問18 制作

「制作」は映画・絵・工芸などを作ること。「製作」は材料から工業製品などを作ること。文脈（芸術か工業か）で判断する。

### 問19 称賛

「称」は「たたえる」。「賛」の字形（上部「夫×2」＋下部「貝」）を確認する。「称讃」とも書く。

### 問20 獲得

「獲」は「犬偏（犛）＋雀（かく）」。「隹（とり）」と「隶」の組み合わせを正確に。「画数が多い字」として入試で狙われやすい。

## 次のカタカナを漢字で書きなさい

### 問21 複雑

「複」は「衣へん（ネ）」。「復（ぎょうにんべん：彳）」と混同しやすい。意味は「重なる・繰り返す」。

### 問22 清算

「清算」は貸し借りをすっきり終わらせること。「精算（詳細に計算する）」「生産（作ること）」「成算（見通し）」と区別する。

### 問23 保障

「社会保障」「安全保障」は「守り保つ」の「保障」。「保証」は「確かであると責任をもって伝える」。

### 問24 提供

「提」は「扌（てへん）＋是（ぜ）」の組み合わせ。「差し出す・提出する」系の字と整理する。

### 問25 探究

学習指導要領では「探究（たんきゅう）学習」と「究（きわめる）」を使う。「探求」も誤りではないが、学校・入試の文脈では「探究」が正式表記として定着している。

## □に入る漢字・語句を答えなさい

### 問1 触（一触即発）

「触れるとすぐに爆発する」ほど緊張した状況を表す。「一触即発の事態」として外交・紛争の文脈でよく使われる。

### 問2 両（一刀両断）

「一太刀で真っ二つに断ち切る」が原義。転じて「迷いなく決断する・きっぱりと処理する」意。

### 問3 自（自画自賛）

自分で描いた絵に自分で賛（詩文）を書く＝自分で自分をほめること。「自賛」の「賛」の字形に注意。

### 問4 枯（栄枯盛衰）

「栄えたり枯れたり、盛んになったり衰えたりすること」。世の無常を表す四字熟語として頻出。

### 問5 故（温故知新）

論語の「故きを温めて新しきを知る」から。「故」を「ふるいこと」として「温める」ことで「新しい発見が得られる」という意味。「故」を「古」と書かないよう注意。

## □に入る漢字・語句を答えなさい

### 問6 忍（堅忍不拔）

「堅く忍んで、引き抜かれぬほど揺るぎない」の意。強い意志・精神力を表す。「忍」を「認」と書かない。

### 問7 火蓋（火蓋を切る）

「火蓋（ひふた）」は火縄銃の部品。これを切ると発射できる状態になることから「開始する」の意になった。「火蓋を切って落とす」が完全な形。

### 問8 尻（尻に火がつく）

「お尻に火がつくほど追いつめられて、急いで動き出す」の意。期限ギリギリになってから取り組む状況を指す。

### 問9 錯（試行錯誤）

「試みて、間違いながらも（錯誤しながら）やり方を探ること」。「錯」の字（左右の「金・昔」の組み合わせ）を正確に書く。

### 問10 伝（以心伝心）

禅の言葉「不立文字・以心伝心」から。「言葉を使わずに心から心へと伝わる」意。「伝」を「転」と書かない。